



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
им. капитана 1-го ранга П.И. Державина
Протокол №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНА

Директором ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
им. капитана 1-го ранга П.И. Державина
приказ №231-од от 31.08.2021

_____ /Н.А. Фурсова/

**Р а б о ч а я п р о г р а м м а
в н е у р о ч н о й д е я т е л ь н о с т и**

П р о е к т н ы й о ф и с

Санкт-Петербург
2021

Программа внеурочной деятельности является практико-ориентированной, направлена на формирование предметных навыков у обучающихся в области проектирования и развитие навыков проектного мышления, реализуется в формате коворкингов. Организация образовательной деятельности в локации отличается от организации классно-урочной работы школьников, направлена, в первую очередь, на формирование метапредметных и личностных результатов.

Коворинг – от англ. «Co-work»-совместная деятельность, предполагает погружение обучающихся в творческий процесс, основанный на применение методов группового проектирования и имитационного моделирования. Программа предусматривает реализацию 4х тематических модулей «Человек и проекты», «Мой творческий проект (событийное проектирование к Новому году и Рождеству)», «Мой проект для друзей», «Мой проект для семьи».

В модуле **«Человек и проекты»** обучающиеся познакомятся с важнейшей ролью проектов в развитии современного общества, увидят взаимосвязь проектной деятельности и социально-экономического развития России и других стран мира. Познакомятся с опытом проектной деятельности своих сверстников, соприкоснутся с широким спектром направлений проектной деятельности. В основе обучения по модулю лежит поиск ответа на **проблемный вопрос** «Нужны ли проекты в современном мире? Может ли человечество жить без проектов?»

В модуле **«Мой творческий проект»** обучающиеся познакомятся с алгоритмом проектной работы (от идеи до «запуска»). В рамках занятий будут организованы встречи с успешными людьми, которые расскажут про свои проекты, ответят на вопросы «Почему они выбрали проекты как эффективный способ деятельности». В ходе совместной групповой работы обучающиеся разработают творческий проект, приуроченный к празднованию Нового года и Рождества в ГБОУ СОШ № 253.

В модуле **«Мой проект для друзей»** обучающиеся в ходе совместной деятельности разработают и реализуют творческие проекты, направленные на

организацию события для своих друзей (праздник, проект-помощь в обучении, образовательный проект и др). в рамках реализации модуля предусмотрены игры «Дебаты», «проведение социологического опроса внутри классов, обзор интересных проектных практик.

В модуле **«Мой проект для семьи»** обучающиеся в ходе совместной групповой работы разработают творческие проекты, которые будут воплощены в семьях (создание фото-коллажа «История семьи», «проект выходного дня», «книга для моей мамы» и др.) в рамках модуля будут разработаны проекты, приуроченные к празднованию Великой Победы.

Каждый тематический модуль реализуется в течение одной четверти (всего 4 четверти). В основе тематического модуля лежит проблемная задача, решение которой подразумевает участие обучающихся в различных формах и видах познавательной деятельности.

Результаты работы обучающихся представляются в конце каждого модуля на Большой школьной конференции – фестивале внеурочной деятельности **«Пространство Успеха 253»**.

Продолжительность занятия в рамках программы – 45 минут.

- *новизна программы внеурочной деятельности* состоит в создании специальной образовательной среды, объединяющей в себе сферы проектирования, моделирования и коллективной творческой деятельности, формирующей творческое и проектное мышление через разработку стартап (startup) проекта.

- педагогическая целесообразность заключается в использовании современных педагогических технологий, таких как проектная деятельность, кейс-технологии, тренинговое обучение, выездные экскурсии, подготовка проектов для участия в грантовых конкурсах «Доброволец РФ», «Росмолодежь» и др., встречи с известными личностями (online offline) большое значение уделяется практике, что позволяет решать задачи из реальной жизни, которые направлены на развитие у детей предметных им

межпредметных компетенций. Технология коворкинг позволяет создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

При проведении занятий традиционно используются **три формы работы:**

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения учителя и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют проектные задания в режиме самостоятельной работы.

Программа внеурочной деятельности реализуется в рамках общекультурного и социального направления внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 253.

Цель- развитие способности проектного мышления через погружение обучающихся в процесс проектирования и воспитание культуры проектной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ Сформировать понимание о сущности проекта, как способа организации деятельности человека.
- ✓ Дать представление о структуре проекта
- ✓ Познакомить обучающихся с видами проектов
- ✓ Сформировать навыки группового проектирования.

Развивающие:

- ✓ формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- ✓ удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном и социальном развитии;
- ✓ создать условия для развития навыков проектного мышления;

- ✓ создать и обеспечить необходимые условия для личностного развития и творческого труда обучающихся на основе проектного подхода в обучении;
- ✓ социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

Воспитательные:

- ✓ формировать общую культуру совместной деятельности обучающихся;
- ✓ развить коммуникативную культуру и социальную ответственность;
- ✓ развить чувство уважения и приверженности к истории проектной деятельности в России.

В соответствии с требованиями ФГОС образовательная программа внеурочной деятельности «Образовательная локация «Проектный офис» направлена на формирование и развитие следующих УУД:

Личностные УУД:

- готовность к самооценке результатов собственной деятельности в процессе реализации творческих проектов;
- готовность самостоятельно осуществлять выбор направления проектной работы в соответствии со своими ценностными ожиданиями и предпочтениями.

Коммуникативные УУД:

- готовность к организации совместной деятельности на основе продуктивного сотрудничества;
- готовность обосновывать свою позицию в результате совместной командной работы.

Познавательные УУД:

- готовность осуществлять поиск информации в соответствии с заданными целями;
- способность к постановке цели обучения и участия в новом опыте;
- готовность составлять единую концепцию проекта из элементов в

групповом формате работы;

- способность устанавливать причинно-следственные связи между проблемой проектной деятельности и результатами воплощения проектной инициативы;
- готовность самостоятельно предлагать способы решения проблемы в разработке и частичной реализации проектных решений.

Регулятивные УУД:

- Готовность планировать свою деятельность в соответствии с учебными задачами;
- Готовность к целеполаганию в рамках поставленной учителем проблемы;
- Готовность соотносить и выявлять отклонения в результате сопоставления целей и результатов творческого проекта;
- Способность находить решения по совершенствованию творческого продукта, внесении актуальных исправлений, дополнений, необходимой коррекции в целях улучшения результата проектной деятельности;
- Готовность к рефлексии и проведению самоанализа образовательных результатов в рамках решения задач проектной деятельности.

В результате освоения образовательной программы внеурочной деятельности «Образовательная локация «Проектный офис» обучающихся 5 классов смогут продемонстрировать следующие **результаты** -

Метапредметные результаты:

- готовность самостоятельно определять цель творческой проектной деятельности;
- готовность формулировать необходимые задачи для достижения целей творческого проекта;
- готовность планировать свою деятельность в соответствии с целями и задачами творческого проекта;

- готовность планировать время и личностные ресурсы для достижения целей и задач творческого проекта;
- готовность позиционировать результаты своей творческой деятельности;
- готовность демонстрировать благоприятный коммуникативный имидж;
- готовность работать в командах и группах в рамках достижения поставленных целей.

Предметные результаты:

- готовность различать «проекты» и другие виды деятельности человека;
- готовность разрабатывать творческий проект в соответствии с заданным алгоритмом.

Личностные результаты:

- готовность проявлять устойчивый интерес к проектной деятельности;
- готовность использовать креативное мышление и нестандартные подходы в решении задач;
- Готовность к конструктивному диалогу в процессе совместной деятельности;
- Уважение к другой позиции в процессе совместной разработки творческих проектов;
- Мотивация к совершенствованию и готовность приносить пользу другим людям.

№	Тема	Количество часов
1	Проекты в 21 веке. Зачем они?	1
2	Как найти Большую идею для проекта?	1
3	Тематическая настольная игра – проект от А до Я	1
4	Групповая работа над проектом в режиме коворкинг. Дорожка проектирования	1

21	Групповая работа над проектом в режиме коворкинг. Дорожка проектирования	1
22	Групповая работа над проектом в режиме коворкинг. Дорожка проектирования	1
23	Групповая работа над проектом в режиме коворкинг	1
24	Групповая работа над проектом в режиме коворкинг	1
25	Разработка программы позиционирования проекта	1
26	Разработка программы позиционирования проекта	1
27	Презентация проекта экспертной комиссии	1
28	Презентация проекта в школе. Запуск проекта.	1
30	резерв	1
31	резерв	1
32	резерв	1
33	резерв	1
34	резерв	1

Организационно-педагогические условия

Комплекс организационно-педагогических условий: материально-технические, кадровые, информационно-коммуникационные, организационно-педагогические, учебно-методические условия реализации программы.

В том числе:

Сведения о реализации программы в каникулярное время.

Программа реализуется в период осенних и весенних каникул. Программа не реализуется в период новогодних и летних каникул.

Обеспечение электронными или печатными информационными ресурсами.

Для реализации программы необходим учебный кабинет, в котором возможна организация пространства для групповой работы (группировка столов и стульев в зависимости от количества учебных команд), а также компьютер, проектор для демонстрации презентаций. Для обеспечения работы видео конференций с приглашенными в программу спикерами необходим свободный выход в интернет для организации видеосвязи онлайн.

Для обеспечения эффективной групповой работы по проектированию бизнес-моделей для каждой группы необходимы набор цветных фломастеров, стикеры разных цветов, бумага для записей.

Сведения о формах организации образовательного процесса.

Программа реализуется в форме коворкингов, основанных на групповом проектировании. Программа адаптирована для реализации в режиме дистанционного обучения с использованием ресурсов ZOOM Google meeting и интерактивных досок canva Lino (для организации работы с использованием электронных стикеров и мозговых штурмов) trello - для организации работы по планированию стартап проектов и др. В программе возможны использования других цифровых возможностей и ресурсов, в том числе возможностей социальных сетей.

Фонд оценочных средств

В соответствии с моделью «Рейтинг успешности внеурочной деятельности 253» в процессе участия в образовательной локации «Проектный офис» обучающиеся получают баллы, которые заносятся в «Личный портфель «Успешности» в соответствии со схемой:

Балл	Критерий оценки	Присваивается \ учет ведется
2	Активно участвовал в образовательных мероприятиях на занятии. Демонстрирует качественные образовательные результаты.	Каждое занятие
1	Присутствовал, но активно не участвовал. Демонстрирует незначительные результаты.	Каждое занятие